



**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
RELATÓRIO DE ESTÁGIO**

ADRIANA BARBOSA SANTOS

IBIRATAIA-BAHIA

2025

CURSO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
RELATÓRIO DE ESTÁGIO

8.0
Adriana



ADRIANA BARBOSA SANTOS

Relatório de Estágio apresentado á Faculdade
Jardins, como parte dos requisitos para a
obtenção do título de Licenciatura em Pedagogia.

IBIRATAIA- BAHIA

2025

INTRODUÇÃO

SUMÁRIO

Este relatório tem como objetivo detalhar as experiências vivenciadas durante o estágio supervisionado em Educação Infantil, com foco na análise dos desafios enfrentados e das aprendizagens realizadas no contexto de prática educacional. O estágio foi realizado na

1. INTRODUÇÃO.....
2. INSTITUIÇÃO.....
3. PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA.....
4. DOCUMENTAÇÃO
5. FREQUÊNCIA
6. DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES
7. PLANO DE UNIDADE.....
8. ANEXO.....
9. CONSIDERAÇÕES FINAIS
10. REFERÊNCIAS.....

Bibliografias utilizadas, garantindo a sustentação dos atos de ensino. Um anexo com o registro de todas as práticas e atividades desenvolvidas complementa o relatório. Melhorar na introdução: A primeira frase já estabelece o objetivo do relatório de forma sucinta. As frases do estágio foram acrescentadas de forma mais lógica e com transições suaves entre os parágrafos. Formata como "rodada" forma mantida por ser mais comum na educação infantil, mas o restante do texto foi reformatado. Destaca os termos e informações importantes, facilitando a leitura. "22/05/2025 a 18/06/2025" foi expandido para "22 de maio a 18 de junho de 2025" para maior clareza. Expressões como "onde se tem a observação e coleta de dados referentes a rotina escolar em geral" foram simplificadas. Melhorar a estrutura visual do relatório, tornando-o mais fácil de ler e navegar.

INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivo detalhar as experiências vivenciadas durante o estágio supervisionado em Educação Infantil, com foco na análise dos desafios enfrentados e das aprendizagens adquiridas no contexto da prática educativa. O estágio foi realizado na Escola Batista Raio de Sol no período de 22 de maio a 18 de junho de 2025. As atividades foram divididas em três etapas distintas: observação, coparticipação e regência. Inicialmente, a observação permitiu o registro de dados relevantes sobre a dinâmica geral da unidade escolar. Em seguida, a fase de coparticipação proporcionou a análise e o envolvimento em diversas atividades, como o momento cívico, a "rodinha" e as atividades em sala de aula. Finalmente, a regência foi realizada na turma do 2º período da Educação Infantil, no turno vespertino, sob a orientação da professora regente. As etapas anteriores foram fundamentais para a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante esse período. O relatório incluirá também uma caracterização da unidade de ensino e de sua proposta pedagógica, seguida pela apresentação de todas as atividades desenvolvidas ao longo do estágio. Ao final, serão apresentadas as considerações finais e as referências bibliográficas utilizadas, garantindo a fundamentação dos fatos descritos. Um anexo com o registro de todas as práticas e atividades desenvolvidas complementarará o relatório.

Melhoria na introdução: A primeira frase já estabelece o objetivo do relatório de forma concisa. As etapas do estágio foram apresentadas de forma mais lógica e com transições suaves entre os parágrafos. Termos como "rodinha" foram mantidos por serem comuns na educação infantil, mas o restante do texto foi formalizado. Destaca os termos e informações importantes, facilitando a leitura. "22/05/2025 a 18/06/2025" foi expandido para "22 de maio a 18 de junho de 2025" para maior clareza. Expressões como "onde de início veio a observação e anotações de dados referente a unidade escolar em geral" foram simplificadas. Melhora a estrutura visual do relatório, tornando-o mais fácil de ler e navegar.

INSTITUIÇÃO

A Escola Batista Raio de sol está localizada no bairro Massaranduba, na Rua Pedro Silva nº12, próximo a Associação Atlética Banco do Brasil -AABB, supermercados, bares, Igreja Católica Nossa Senhora das Graças, Igreja Batista Independente, Congregação Betel da Igreja Batista de Ponto Novo, salões de beleza, Fundação Marleide Selma, a escola: Manoel de Souza Massaranduba e a Fundação Hospitalar Firmo Leal que atende toda a população do bairro. A escola possui uma área de 3.132m² de terreno, com 07 salas,01 secretaria,01 sala de professores,01 cozinha,01 almoxarifado,02 banheiros:01 masculino e 01 feminino,01 salão de reunião e uma espaçosa área livre de recreação. A Escola Batista Raio de sol é uma instituição sem fins lucrativos, fundada pela Associação Educadora Evangélica de Ibirataia -AEEI, para suprir as necessidades das crianças carentes do bairro em que se localiza. Criada em 20 de março de 1986, mantém convênio cessão de salas com Prefeitura Municipal de Ibirataia, conforme convênio registrado no livro 2c-nº4 sob nº196, FLS 106/107. Primeira diretora da Escola Batista Raio de sol, professora Terezinha Novaes Silva Pereira, tomou posse no ano de 1989, lutou bravamente ao lado do saudoso Pr. Waldomiro Fonseca Pereira, na construção do prédio e de todo processo burocrático para o funcionamento dessa escola. E hoje sob a direção da diretora Soelma Raimundo dos Santos Lima, juntamente com a vice-diretora Nilzélia de Jesus Oliveira. Atualmente a escola possui 14 professores,01 Diretora,01 vice-diretora,01 coordenadora,04 secretárias,02 auxiliares de classe,08 mediadoras,01 porteiro, e 04 auxiliares de serviços gerais. Na área metodológica, o suporte principal é a Base Nacional Comum Curricular- BNCC, Documento curricular Referencial da Bahia -DCRB, Lei de Diretrizes de bases da Educação Nacional -LDBEN e Plano Municipal de Educação - Ibirataia - PME ; trabalha-se a interdisciplinaridade e busca-se trazer o conhecimento para a sala de aula. Não há opção de transporte público no bairro. Os moradores utilizam carros próprios, bicicletas, mototáxi, e transportes escolares como vans que prestam serviços particulares transportando os alunos de um bairro para outro. Como fonte de lazer para as crianças e adolescentes desse bairro, há algumas opções como idas a igrejas, passeio no jardim da cidade e jogos no ginásio de esportes. Mesmo assim essas opções não são suficientes, pois é preciso investir mais nos projetos culturais que visem ocupá-los e afastá-los da zona de vulnerabilidade social, que os incentivem a ter uma vida saudável, etc. O grupo social no qual a escola está inserida não se restringe atualmente a alunos carentes, e sim, de diversas classes sociais, atendendo crianças de todos os bairros do município com costumes diversificados.

OBS:
Faz-se necessário
obedecer as normas
de formatação da
ABNT. Obrigada!

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A escola Batista Raio de sol vem ampliando suas funções, trabalhando os limites do atendimento meramente didático assistencialista as pessoas das classes sociais mais desfavorecidas marginalizadas e carente para pôr em prática uma nova vertente: a educação como função social, disposta a formar cidadãos críticos, agentes da sociedade em que vivem; disposta também a assistir o aluno como um todo, em seus aspectos social, familiar, emocional, cultural e intelectual. A escola Batista Raio de sol redefine seu trabalho propondo com essa perspectiva, uma ação que fornece os suportes fundamentais para a evolução dos conceitos de educação e da prática pedagógica para o ensino da educação infantil e do ensino fundamental - anos iniciais. A organização curricular pretende integrar as aprendizagens que vão sendo incorporadas pelas crianças tanto dentro quanto fora da instituição educacional. A proposta do trabalho está estruturada nas linguagens trabalhadas. A Escola Batista Raio de sol possui a disciplina de ensino Religioso fundamentada nos princípios bíblicos, tendo como proposta curricular trabalhar através de projetos, com temas que são previamente discutidos em reuniões pedagógicas, visando a necessidade atual da comunidade escolar. É ministrada na educação infantil e ensino fundamental -Anos iniciais, acontecendo todas as segundas feiras, no primeiro horário, a acolhida no salão de reunião, também como as realizações de ligações telefônicas, bem como visitas aos lares dos alunos faltosos, doentes, indisciplinados e com problemas familiares. No que diz respeito a avaliação, a escola não a encara como um mero recurso para arrematar a burocracia da promoção escolar. Concedendo ao professor e a escola dados de análise sobre os acertos e as necessidades de replanejamento de suas ações, a avaliação torna-se imprescindível para a tomada de decisões adequadas, em tempo hábil. Por isso ela deve ser processual e contínua, servidos como referência que permite a análise dos avanços do aluno ao longo do processo. Como proposta de intervenção, após conselho de classe trimestral tem-se uma semana de reforço com estudo dos conteúdos da unidade que os alunos em geral apresentaram maiores dificuldades. Dessa forma o sistema de recuperação da instituição de ensino da Escola Batista Raio de sol é paralelo. E tem como objetivo uma educação de escola pública que atinge a qualidade social para todos e cada um dos seus alunos, garantindo de forma sistemática apropriação do conhecimento acumulado pela humanidade, desenvolvendo as diversas habilidades, contribuindo assim para o desenvolvimento integral, tendo como base o resgate de valores morais, cívicos e bíblicos do sujeito. Sua Visão: De ser uma Escola reconhecida em toda comunidade pela excelência do seu desempenho e pela qualidade da educação ofertada ao aluno.

Sua Missão: Contribuir para formação do caráter do aluno, oferecendo educação básica de qualidade, baseadas nos princípios bíblicos, preparando-o para atuar de forma crítica e consciente na sociedade.

Seus Valores: Amor a Deus e Respeito ao próximo. Buscam desenvolver nos alunos valores éticos e morais baseados em princípios bíblicos.

Termo de Acordo de Cooperação e de Compromisso de Estágio Supervisionado Obrigatório.

(Instrumento Jurídico de que trata a Lei de Estágio 11.788/2008, em particular nos seus artigos: 3º, 7º e 20, publicada no DOU em 26 de setembro de 2008).

As partes nomeadas neste ato:

Instituição de Ensino	
Razão Social: CESUL – Centro de Educação Superior	C.N.P.J: 1.814.649/0001-62
Fantasia: Faculdade Jardins	Bairro: Jardins
Endereço: Avenida Ministro Geraldo Barreto Sobral, Nº 1496	U.F.: SE Fone:
CEP: 49025-080 Cidade: Aracaju	Cargo: Diretor Acadêmico
Representado por: Almir Martins	

Unidade Concedente	
Razão Social: <i>Escola Batista Raio de Sol</i>	CNPJ: <i>02.070.493/0001-61</i>
Endereço: <i>Pedro Silva, nº 12</i>	Bairro: <i>Massaranduba</i>
CEP: <i>45580-000</i> Cidade: <i>Sibratiaia</i>	U.F.: <i>BA</i> Fone: <i>73998475695</i>
Representado por: <i>Suelma Raimundo dos Santos Lima</i>	Cargo: <i>Diretora Escolar</i>
Supervisor: <i>Nilvânia de Jesus Oliveira</i>	
E-mail: <i>esc.batistaraio desol@hotmail.com</i>	

Estagiário(a):	
Nome: <i>Adriana Barbara Santos</i>	C.P.F.: <i>049.577.355-73</i>
Identidade: <i>1622568680</i> SSP/	Data de Nascimento: <i>29-08-1990</i>
Endereço: <i>R. Manoel Teixeira n. 40 ABB.</i>	U.F.: <i>BA</i> Fone: <i>7399458-4124</i>
CEP: <i>45580000</i> Cidade: <i>Sibratiaia</i>	
e-mail <i>annamor25@hotmail.com</i>	
Regularmente matriculado no curso de: <i>Pedagogia</i>	

Celebram entre si este Acordo de Cooperação e Termo de Compromisso de Estágio, convencionando as cláusulas e condições seguintes:

Cláusula 1ª - Enquanto Acordo de Cooperação, este instrumento tem por finalidade formalizar as condições básicas para a realização de estágio supervisionado obrigatório de estudantes da Instituição de Ensino, junto a Unidade Concedente, o qual deve ser de interesse curricular e de utilidade pedagógica na formação profissional, em completa interação Ensino-Aprendizagem, conforme o projeto pedagógico do curso e plano constante no Cronograma de Acompanhamento das Atividades previsto pelo Regulamento de Estágio Supervisionado Obrigatório da Faculdade Jardins;

Cláusula 2ª - Em decorrência do Acordo de Cooperação, que caracteriza o presente convênio de concessão para o estágio curricular, obrigatório, celebra-se, também no mesmo documento, o Termo de Compromisso de Estágio, entre o estudante e a Unidade Concedente, com a participação da Instituição de Ensino, responsável pelo projeto pedagógico pertinente ao curso do aluno, nos termos da Lei 11.788/08.

Cláusula 3ª - O Termo de Compromisso de Estágio tem por objetivo particularizar a relação jurídica especial existente entre o(a) Estagiário(a), a Faculdade Jardins e a Empresa concedente do estágio.

Cláusula 4ª - Ficam compromissadas as partes envolvidas neste termo para as seguintes condições básicas, para realização do Estágio Supervisionado Obrigatório:

- 1) Este Termo de Compromisso terá vigência de quatro meses, de 22...../05...../2025 a 18...../06...../2025 enquanto transcorrerem as atividades práticas na Instituição concedente do estágio, parte das horas de estágio curricular, constantes no Plano de Atividades da Faculdade Jardins, podendo, a qualquer tempo, ser renunciado unilateralmente, mediante comunicação escrita, ou ser prorrogado através da emissão de novo Termo de Cooperação e de Compromisso, quando o(a) aluno(a) tiver sido reprovado, seguindo a mesma tramitação do plano pedagógico semestral anterior ou de acordo com eventuais mudanças aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEP) da instituição de ensino Faculdade Jardins;
- 2) As atividades de Estágio a serem desenvolvidas pelo(a) aluno(a) serão realizadas no intervalo de horário entre 7h e 18h, de segunda-feira a sexta-feira, com 6 (seis) horas diárias, no máximo e mínimo determinado pela concedente em acordo com a coordenação do estágio, na empresa, sem prejuízo das atividades escolares, incluindo as de orientação teórica do estágio, ou, ainda, durante o período de recesso escolar, em termo aditivo, excepcionalmente, para complementação do relatório final, quando aprovado pelo CEP e autorizado pela Faculdade;
- 3) As atividades desenvolvidas pelo estagiário não geram vínculo empregatício e serão voltadas para o aprimoramento prático de sua formação escolar, devendo estar compatíveis com o contexto técnico da profissão relacionada ao curso, com base no projeto pedagógico deste;
- 4) As atividades de Estágio devem ser planejadas e acompanhadas por professor orientador, pelo coordenador de estágio da Faculdade Jardins e supervisionado pela Unidade Concedente, em conformidade com os currículos e programas escolares contidos na proposta pedagógica do curso, bem como com os termos do regulamento para estágio curricular da Faculdade Jardins;

Cláusula 5ª - No encaminhamento do(a) estagiário(a), compete à Faculdade Jardins:

- 1) Orientar os(as) alunos(as) matriculados em Estágio Supervisionado Obrigatório, em acordo com o cumprimento do regulamento vigente sobre o estágio obrigatório de seu curso, para a devida absorção pela empresa concedente do estágio, após a constatação das condições favoráveis, no local do estágio, ao atendimento às necessidades didático-pedagógicas do aluno;
- 2) Fornecer ao(à) aluno(a) e à Unidade Concedente, sempre que necessário, ou quando solicitado, as instruções acerca da prática e da supervisão de estágio, do regulamento em vigor, bem como do acompanhamento do Cronograma de Atividades de Estágio e do Calendário de Avaliações das diversas disciplinas matriculadas pelo aluno, durante este período;
- 3) Realizar treinamento prévio para o estagiário, por meio das disciplinas Estágios Supervisionados, em conformidade com o Regulamento de Estágio do curso.
- 4) Dar acompanhamento de revisão metodológica da pesquisa e das normas de confecção dos relatórios, em horários disponibilizados pela Coordenação de Estágio que não se conflitem com os horários de aulas das demais disciplinas do(a) aluno(a);
- 5) Disponibilizar, através da Coordenação de Curso, professores do curso para acompanhar o desenvolvimento do estágio dos alunos;
- 6) Fornecer material para acompanhamento e avaliação contínua do desempenho do estagiário ao professor-orientador que acompanha o estágio, via Coordenação de Estágio;
- 7) Informar a Unidade Concedente, quando necessário, sobre o cancelamento de matrícula do estagiário no semestre, ou da não renovação de matrícula para o período seguinte ou, ainda, do desligamento do aluno na instituição de ensino, por motivo superior, justificando-se de forma regulamentar e legal;

Cláusula 6ª - No desenvolvimento do Estágio Supervisionado Obrigatório, caberá à Unidade Concedente:

- 1) Proporcionar condições favoráveis ao desenvolvimento adequado do exercício do Estágio Supervisionado Obrigatório e de atividades de aprendizagem social, profissional e cultural ao(à) estagiário(a), conduzindo-o(a) à participação em situações reais de vida no trabalho;
- 2) Facilitar a supervisão e o acompanhamento do estágio pela Instituição de Ensino;
- 3) Designar pessoa competente como encarregado para proceder com o acompanhamento/supervisão das atividades do estágio, na forma dos dispositivos legais, segundo a carga horária prevista do cronograma emitido pela Instituição de Ensino;
- 4) Fornecer, ao final do estágio, informações pertinentes à presença e ao desempenho do(a) aluno(a), mediante o preenchimento de formulário confeccionado pela Faculdade Jardins;
- 5) A Concedente compromete-se a providenciar cobertura do seguro contra acidentes pessoais em favor do (a) estagiário, nos moldes preconizados no art. 9º, IV, da lei nº 11.788/08.

- 6) Exigir do(a) aluno(a), no início das atividades de estágio, a comprovação de matrícula na Faculdade Jardins, acompanhado de cópia do presente Termo de Cooperação e/ou de Compromisso de Estágio assinado.

Cláusula 7ª - É de responsabilidade mútua, entre a Unidade Concedente e a Faculdade Jardins:

- 1) Realizar reuniões periódicas, sempre que necessário, visando assegurar a qualidade das atividades desenvolvidas pelo(a) estagiário(a) e o cumprimento da legislação pertinente em vigor;
- 2) Avaliar, sistematicamente, o processo de estágio, propondo medidas que visem corrigir distorções ligadas à nova legislação do estágio e as pertinentes à relação teoria-prática vivenciada pelo(a) aluno(a);
- 3) Divulgar as atividades desenvolvidas pelos estagiários, bem como os resultados obtidos, por intermédio do supervisor designado pela empresa e por meio do prontuário de acompanhamento e do relatório final;

Cláusula 8ª - No exercício do Estágio Supervisionado Obrigatório, compromissado, caberá ao(à) Estagiário(a):

- 1) Cumprir a programação de estágio, estabelecida pela Instituição de Ensino, via Regulamento de Estágio vigente, preenchendo o formulário de presença, e seguindo os prazos previstos no Cronograma de Atividades da Coordenação de Estágio da Faculdade Jardins, bem como as datas de orientações presenciais marcadas pelo professor-orientador e pelo supervisor da Unidade Concedente;
- 2) Apresentar ao professor orientador o relatório, parcialmente cumprido em suas seções vencidas, e o relatório final, este último em duas vias impressas e com o visto do supervisor de acordo com os prazos previstos pelo Plano de Atividades;
- 3) Apresentar ao professor orientador uma súmula final sobre o resultado do estágio, bem como as folhas de presença, todas assinadas pelo orientador e pelo supervisor da empresa;

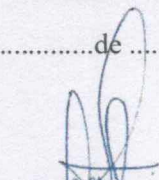
Cláusula 9ª - Representam motivos para o cancelamento automático de presente instrumento:

- 1) A conclusão ou abandono do curso, ou, ainda, o trancamento da matrícula, por parte do aluno;
- 2) O não cumprimento do convencionado neste Termo de Compromisso de Estágio e Acordo de Cooperação, bem como qualquer ato que infrinja a atual Lei de Estágio 11.788/2008 e o Art. 7º da Resolução 01/2004 da Câmara de Ensino Superior do Conselho Nacional de Educação.

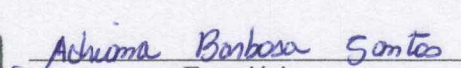
Cláusula 10ª - A Instituição de Ensino, a Unidade Concedente do estágio, o(a) Estagiário(a) e o Agente de Integração, quando for o caso, obedecidos os dispositivos legais em vigor, de comum acordo e para os efeitos da legislação vigente, elegem, como seu representante, a Faculdade Jardins, enquanto administradora da disciplina curricular, à qual delegam o exercício subsidiário, de caráter legal, técnico, burocrático e administrativo, necessários à realização do Estágio Supervisionado Obrigatório e a quem será comunicada a interrupção ou as eventuais modificações do convencionado no presente Termo.

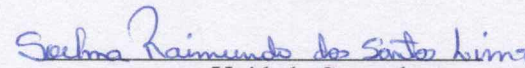
E, por estarem de comum acordo, as partes assinam o presente Acordo de Cooperação e decorrente Termo de Compromisso, em 2 (duas) vias de igual teor.

Aracaju, de 202.....


Faculdade Jardins

11.814.649/0001-62
CESUL - Centro de Educação Superior LTA-EPP
Av. Minist. G. B. Sobral nº 1496
Bairro Jardins - CEP: 49.025-080
Aracaju - SE


Estagiário


Unidade Concedente

ESCOLA BATISTA RAI DE SOL
Ato de Criação 6843
D. O. 02/11/88
IBIRATAIA - BA

DATA	Assinatura do(a) Estagiário(a)	HORAS	Visto Supervisor	Observação
22/05/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	OBSERVAÇÃO
23/05/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	OBSERVAÇÃO
26/05/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	OBSERVAÇÃO
27/05/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	COPARTICIPAÇÃO
29/05/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	COPARTICIPAÇÃO
30/05/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	COPARTICIPAÇÃO
02/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	REGÊNCIA ESCOLAR
03/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	REGÊNCIA ESCOLAR
05/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	REGÊNCIA ESCOLA
09/06/025	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	REGÊNCIA ESCOLAR
10/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	REGÊNCIA ESCOLAR
12/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	REGÊNCIA ESCOLAR
13/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	REGÊNCIA ESCOLAR
16/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	REGÊNCIA ESCOLAR
17/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	REGÊNCIA ESCOLAR
18/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H	Milvânia deq. Oliveira	REGÊNCIA/ENCERRAMENTO
03/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H	Milvânia deq. Oliveira	CONSELHO DE CLASSE
05/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H	Milvânia deq. Oliveira	PLANEJAMENTO
13/05/25	Adriana Barbosa Santos	4H		AULA PEDAGÓGICA
27/05/25	Adriana Barbosa Santos	4H		AULA PEDAGÓGICA
03/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H		AULA PEDAGÓGICA
10/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H		AULA PEDAGÓGICA
19/05/25	Adriana Barbosa Santos	2H	Barbara R. dos Santos Lima	DOCUMENTO
26/05/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADÊMICO
17/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H	Milvânia deq. Oliveira	ORNAMENTAÇÃO DA ESCOLA
28/05/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADÊMICO
30/05/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADEMICO
31/05/25	Adriana Barbosa Santos	2H		PLANOS DE AULA
01/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADEMICO
02/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		PESQUISA
03/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADEMICO
04/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADÊMICO
05/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		PESQUISA FILÓSOFO
04/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADEMICO
05/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H	Milvânia deq. Oliveira	ENSAIO FESTA DA COLHEITA
05/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		CONFECÇÃO DE LETRAS
06/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADÊMICO
07/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADEMICO
30/06/25	Adriana Barbosa Santos	4H		INICIO DO RELATÓRIO
01/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		PRODUÇÃO DO RELATÓRIO
09/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADÊMICO

10/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		AULA PEDAGOGICA
11/07/25	Adriana Barbosa Santos	4H		PRODUÇÃO DO RELATÓRIO
08/06/25	Adriana Barbosa Santos	2H		RELATORIOS DAS AULAS
05/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		DESENVOLVIMENTO
03/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADEMICO
04/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		RELATÓRIO
07/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		ESTUDO ACADEMICO
09/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		PLANOS DE AULA
10/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		RESUMO DOS PLANOS
12/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		INTRODUÇÃO
13/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		CORREÇÃO DO RELATÓRIO
14/07/25	Adriana Barbosa Santos	2H		FINALIZAÇÃO DO RELATÓRIO

Assinatura e carimbo da direção da escola: Suelma Raimundo dos Santos Lima

Assinatura e carimbo do Supervisor/escola: Neivânia de Jesus Oliveira

ESCOLA BATISTA RAI DE SOL
Ato de Criação 6843
D. O. 02/11/88
IBIRATAIA - BA

DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES

Durante o estágio realizado na Escola Batista Raio de sol na turma da educação infantil 2º período vespertino com as orientações da professora regente Nilvânia de Jesus Oliveira, foi possível vivenciar, observar e interagir com o ambiente escolar, contribuindo para a formação docente por meio da prática pedagógica. As atividades foram realizadas em uma sala contendo 21 alunos nas idades de 4 anos, com a supervisão da professora titular. A atuação no estágio também permitiu refletir sobre o papel do professor na mediação das aprendizagens, na organização do espaço e na observação do desenvolvimento infantil. As experiências envolveram observações das rotinas diárias como, o momento cívico, o acolhimento, roda de conversas, lanche, contos de histórias, atividades lúdicas e o momento de higiene, essas práticas possibilitou os planejamentos e as execuções das atividades. As propostas pedagógicas foram realizadas como contação de história, atividades com números e letras, músicas, dança, pinturas, brincadeiras, e exploração de materiais diversos. Todas as ações foram desenvolvidas respeitando o ritmo e os interesses de cada criança, promovendo a aprendizagem de forma prazerosa e significativa. As vivências contribuíram para a compreensão da importância do vínculo afetivo, do cuidado e do brincar, isso tudo é como eixos estruturantes da prática na educação infantil. Como afirma Freire (1996).

"Ensinar não é transferir conhecimento, mais criar as possibilidades para sua própria produção ou a sua construção."

O papel do professor é atuar como mediador, observando, incentivando, e propondo os desafios adequados para faixa etária de cada criança que nessa fase estão em pleno processo de desenvolvimento cognitivo, motor, emocional e social, e as atividades práticas ajudam a consolidar esses avanços de forma significativa. O período da regência aconteceu com: revisões e atividades referentes a IV festa da colheita que sempre acontece nessa época, a festa da colheita foi uma excelente oportunidade para trabalhar os valores como gratidão, partilha, e respeito pela natureza, com as crianças do 2º período de educação infantil, podemos celebrar os frutos do trabalho da terra, da alimentação saudável e das tradições culturais. Tivemos ali várias exposições de tudo referente aos frutos da terra, onde cada uma delas tiveram a oportunidade de conhecimento e os valores dos frutos da terra. Tivemos a rodinha de conversas para contar histórias sobre a colheita, de onde vem os alimentos, momento com vídeos sobre plantação e colheita, organizamos também a mesa com alimentos trazido pelas crianças para juntos celebrar e partilhar, foi um momento de cooperação, interesse, participação, e habilidades durante as De acordo com Vygotsky (2007).

"O que a criança pode fazer hoje com ajuda, será capaz de fazer sozinha amanhã".

A festa da colheita é mais do que uma comemoração, é uma lição de vida, um convite para valorizar o simples, e agradecer pelo que temos e cuidarmos dos que nós cercam.

Com base em tudo que foi construído e desenvolvido nesse período de estágio finalizo as atividades práticas com a afirmação de compromisso com a educação infantil significativa, afetiva e transformadora em que se prepara as crianças para as próximas etapas de suas vidas escolares.

**PLANO DE UNIDADE ELABORADO PELA COORDENAÇÃO TÉCNICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
 I UNIDADE - 2025**

TURMAS: MATERNAL – 1º PERÍODO, 2º PERÍODO E 3º PERÍODO.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
<p><u>EU O OUTRO E NÓS</u> <u>(EO)</u></p> <p>RELAÇÕES SOCIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação • Regras de convivência - Boas maneiras • Relação interpessoal • Identidade (semelhanças e diferenças) • Escola • Família 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos; • (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldade e desafios; • (EI02EO03) Compartilhar os objetos com crianças da mesma faixa etária e adultos; • (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças; • (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras; • (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

Secretaria de Educação - SEMED
Prefeitura Municipal de Ibirataia-Ba
DEPARTAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

<p><u>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</u> <u>(CG)</u></p> <p>MOTRICIDADE E EXPRESSÃO CORPORAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação motora ampla • Equilíbrio • Movimento corporal • Brincadeiras diversificadas; • Manipulação de instrumentos para desenvolver a escrita; • Atividades sensoriais; • 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras; • (EI02CG02) Destacar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. • (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinado movimento e seguindo orientações;
<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> <u>(EF)</u></p> <p>LINGUAGEM ORAL E ESCRITA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traçados de grafismos • Coordenação motora fina • Contação de história • Desenvolvimento de vocabulário: - (ampliação e enriquecimento) • Desenho livre • Conhecer as vogais - som e traçado • Letra inicial do nome da criança; • Treino do nome; • Conhecer o alfabeto; • Letras e sílabas; 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros; • (EI02EF01) Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; • (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de rodas e textos poéticos; • (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos diferenciando escrita de ilustração do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita). • (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos de histórias narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Prefeitura Municipal de Ibirataia-Ba
DEPARTAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

		<ul style="list-style-type: none"> • (E102EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. • (E102EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos; • (E102EF08) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
<p>TRACOS, SONS, CORES E IMAGENS (TS)</p> <p>ARTE E CULTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Musicalização; • Sons produzidos com o corpo; • Pintura e colagens diversificadas; • Teatro com imitação de personagem; • Datas comemorativas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Carnaval- 04/03 2. Dia Internacional da mulher;08/03 3. Dia da escola; 15/03 4. Dia do padroeiro da cidade; 19/03 5. Dia da água: 22/03 6. Dia do Circo: 27/03 7. Dia do livro Infantil – 18/04 8. Dia dos povos indígenas – 19/04 9. Páscoa – 20/04 10. Dia do trabalhador – 01/05 11. Dia das mães – 11/05 	<ul style="list-style-type: none"> • (E102TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas; • (E102TS02) Utilizar matérias variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. • (E102TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
<p>ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos matemáticos; (Noções de posicionalidade, direcionalidade e medidas. • Cores primárias; • Formas geométricas planas; • Conhecer os números – símbolo e quantidade; 	<ul style="list-style-type: none"> • (E102ET01) Explorar, descrever semelhanças e diferentes entre as características e propriedade dos objetos (sonoridade, texturas, peso e tamanho). • (E103ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

<p>E CIÊNCIAS NATURAIS</p>	<ul style="list-style-type: none">• Corpo humano;• Higiene e cuidados com o corpo• Órgãos dos sentidos;	<ul style="list-style-type: none">• (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes e durante, depois).• (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).• (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).• (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc... em contextos diversos.• (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.• (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
---	---	--

**LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
PLANO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
DOCÊNCIA NO ENSINO INFANTIL**

Nome do Aluno(a) ADRIANA BARBOSA SANTOS **Semestre** 6º

Escola: Escola Batista Raio de Sol

Período do Estágio: 22/05/2025 à 18/06/2025

Carga horária: 150 horas

Supervisor de Estágio: NILVÂNIA DE JESUS OLIVEIRA

Objetivos do Estágio:

- Conhecer o espaço escolar e suas especificidades.
- Identificar as propostas pedagógicas da docência na educação infantil.
- Favorecer a compreensão da trajetória da educação infantil.
- Oportunizar conhecimentos acerca da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação que promovam novas formas de aprender e ensinar.

DATA	SINTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	TOTAL DE HORAS
27/05/25	E103CG01- momento rodinha oração. Revisando numeral 7 . Colocando plaquinhas do 0 até o 7 ,onde se falava o numero e as crianças seguiam de acordo o que pedia . Para casa atividade de religião festa da colheita.	4h
29/05/25	(E103T501)-(E03ET05), Acolhida,hora do conto, rotina, corpo humano, conceito curto cumprido. Receber os alunos em seguida formar a rodinha, música, história ,rima corpo humano, Recreação dirigida, vídeo.	4h

30/05/25	<p>(EI03E003). Acolhida, oração, música, fórmulas Geométricas.</p> <p>Trabalhado as fórmulas Geométricas explorando todas as formas. Colocando no chão onde cada aluno terá que identificar onde estão cada figura de acordo sua cor</p> <p>Para casa atividade xerocada no caderno.</p>	4H
02/06/25	<p>(EI03E002),(EI03EF01), Acolhida, momento cívico, hora do conto rotina, rever vogais, junções, órgão dos sentidos. Todos juntos no salão para cantar o hino nacional, seguido do hino da cidade e o hino da escola, depois os alunos dão continuidade, com música junto a dinâmica com as letras em seguida aplicar atividades impressas.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EF,EO.</p>	4H
03/06/25	<p>(EI03ET01),(EI03CG05), Acolhida, coordenação motora, atividade referente festa da colheita. Receber os alunos iniciar com a oração e música, dinâmica conversa informal, pinturas de atividades no caderno.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CG,TS</p>	4H
05/06/25	<p>(EI03EF05),(EI03E003). Acolhida, oração, hora do conto, leitura no livro infantil, rever cores projeto festa da colheita.</p> <p>Formar rodinha da oração, música, história contada, reconto feito pelos alunos, através de desenho.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:EO,EF.</p>	4H
09/06/25	<p>(EI03ET05),(EI03EF06). Acolhida, sensor motor, nome do aluno, numeral 8. Acolher os alunos com boa tarde. Em seguida formar rodinha com oração, música e danças.</p> <p>Trabalhar letras do nome, numeral e quantidade.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:EF,ET.</p>	4H

10/06/25	<p>(EI03ET03),(EI02CG04). Acolhida,roda de conversa, conhecendo o grão do amendoim, após a oração iniciar com pergunta sobre amendoim atividade referente a festa da colheita.as crianças tocam,cheiram,e compara o amendoim cru e torrado,seguido do desenho e pintura do amendoim.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CG,TS.</p>	4H
12/06/25	<p>(EI03T503),(EI03ET01). Acolhida,hora do conto, sensor motor, trabalhando o nome . Receber os alunos com músicas,em seguida formar a rodinha com oração, músicas e histórias.</p> <p>Formar os nomes com as fichas das letras de papelão,espalhadas no chão para eles indentificar.</p> <p>Atividade impressa para casa.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CG,TS.</p>	4H
13/06/25	<p>(EI03T501). Acolhida, oração, música, coordenação motora fina. Atividade referente projeto festa da colheita,vídeo curto sobre plantação do amendoim.</p> <p>Atividade pintura com tinta e casca de amendoim como carimbo produzindo uma planta.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:EO,TS,CG.</p>	4H
16/06/25	<p>(EI03CG04),(EI03EO02).Acolhida momento cívico, rodinha da oração, música, dança.</p> <p>Atividades projeto colheita falar da paçoca de amendoim ,sobre a receita,como é feita, conversa informal, desenho livre .</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CG,ET.</p>	4H
17/06/25	<p>(EI03CG04), Acolhida, rodinha com oração, projeto festa da colheita, agradecimento pelos frutos da terra.Os Alunos irão fazer um desenho e cobrir com alimentos em grão que trouxeram de casa , arroz, feijão,milho etc.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:EO,CG,TS.</p>	4H

18/06/25

(EI03F04),(EI03CG03),(EI03T501). Acolhida, partilha, oração, músicas, danças.
Exposição projeto festa da colheita, valorizando, compartilhando, e agradecendo a
Deus pelos frutos da terra.
Lanche coletivo.

4H

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
CG,EO,EF.

Assinatura e carimbo da direção da escola: Soelma Raimundo dos Santos Lima

Assinatura e carimbo do Supervisor/escola: Milvânia de Jesus Oliveira

Assinatura do aluno: Adriana Barbosa Santos

Av. Ministro Geraldo Barreto Sobral, nº 1496, Aracaju/SE, Tel. 0800 006 8002

www.faculdadejardins.com.br

ESCOLA BATISTA RAI DE SOL
Ato de Criação 6843
D. O. 02/11/88
IBIRATAIA - BA

Escola Batista Raio de Sol



ESCOLA BATISTA RAI0 DE SOL
Ibirataia-BA

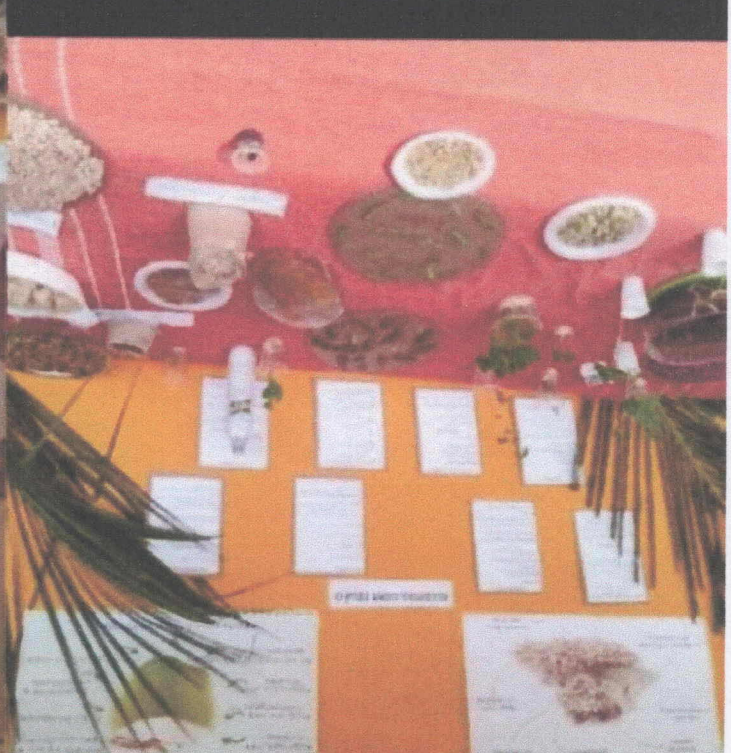
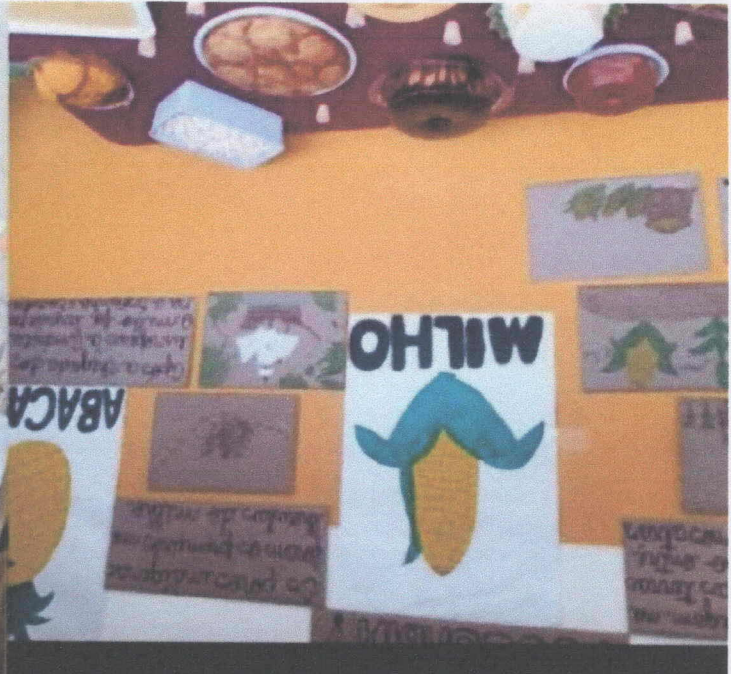




Observação



Projeto festa da colheita





Coparticipação





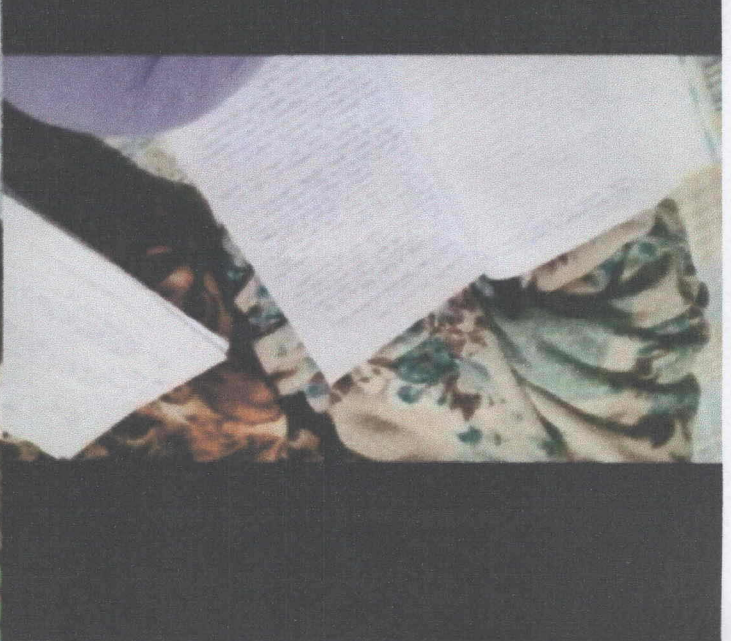
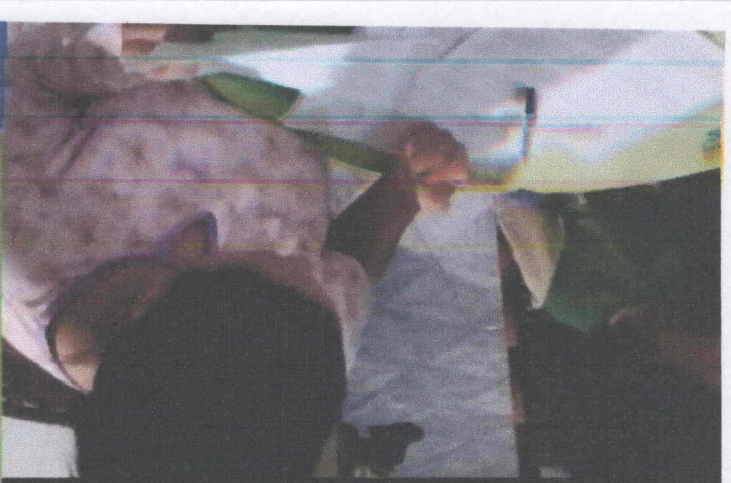
Encerramento



**Acompanhamento no
planejamento
das escolas: Mariana,
Castro Alves e Raio de Sol.**







Estudo Acadêmico

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A vivência no ambiente escolar me deu a oportunidade de observar e compreender de maneira mais concreta, o desenvolvimento das crianças bem como as práticas pedagógicas para estimular na aprendizagem. Todas as etapas do estágio foram de suma importância e muito enriquecedor, onde percebi desde a estrutura do espaço e organização de materiais e principalmente da vivência entre os ali presentes que se revela essencial para o desenvolvimento das crianças. Refletir também sobre estar sempre atento a necessidade individual e coletivo de cada criança, o respeito ao tempo, e a valorizar as brincadeiras como forma de aprender isso é fundamental na prática pedagógica na educação infantil. Essa experiência reforçou em mim o compromisso com uma educação que acolhe, incentiva e respeita a diversidade. Dizer que foi fácil, não foi em meios a tantas dificuldades que sempre aparece, posso dizer que fui muito bem acolhida no período de estágio. A toda a equipe da escola raio de sol vai meu carinho, não poderia finalizar sem falar dos meus pequenos que ficarei com saudades de ser chamada pró Drica, eu não fui ensinar eu fui aprender e desejo continuar aprendendo e contribuindo para formação de crianças felizes. Aqui minha gratidão as minhas crianças e a toda equipe que me proporcionou uma experiência única, transformadora e rica.

REFÊRENCIAS

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 25 Ed. São Paulo: Paz e Terra 1996.

VYGOTSKY, Lev s. A Formação social da mente: O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores 6 ed, São Paulo, Martins Fontes 2007. KRAMER, Sonia. A infância e sua singularidade: a creche e a pré-escola. In: KRAMER, S. (org.) Por entre as pedras: autorias, perigos e a Educação Infantil. São Paulo: Ática, 2003.

ARCE, A. & DUARTE, N. (Orgs.). Educação Infantil: fundamentos e métodos. Campinas: Papyrus, 2006.

ROSEMBERG, Fúlvia. Política e gestão da Educação Infantil. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 2003.